

Принято на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2024 № 1

Утверждено
Директор школы: Кулябин Е.И.
Приказ № 3269004/од от 02.09.2024 г



**Положение о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным
программам**

с внесёнными изменениями

*(педагогический совет от 06.11.2024г. № 4, приказ директора № 0711002/од;
педагогический совет от 14.05.2025 г. № 10, приказ директора № 2105002/од от
21.05.2025 г.
педагогический совет от 31.08.2026 г. № 1, приказ директора №3108004/од от
31.08.2026 г.)*

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Далее – Положение) МБОУ- Верх-Ирменская СОШ (далее - ОО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам ОО.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам.

При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых учащиеся выполняют письменные работы, а для устных ответов учащихся применяются сервисы сферум, zoom, Моя школа и др.

Все отметки, полученные учащимися на текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, а также четвертные, полугодовые и годовые отметки фиксируются в Электронном журнале.

В отношении учащихся, принятых на обучение в учреждение без личного дела или без справки об обучении из другого учреждения, для определения уровня их образования создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана / по предметам обязательной (инвариантной) части учебного плана.

2. Система отметок и критерии их выставления

В учреждении применяется следующая система отметок (система оценивания):
балльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
зачтено / не зачтено;

«не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок (т.н. «накопляемости»).

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.

Система отметок применяется для учащихся 2-11 классов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Окружающий мир», «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Изобразительное искусство», «Музыка» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», текущего контроля успеваемости не производится, для промежуточной аттестации применяются отметки зачтено / не зачтено.

За индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы по промежуточной аттестации выставляется балльная отметка.

При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных, полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,5 до 5 с учетом оценок, полученных за контрольные работы.

оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 с учетом оценок, полученных за контрольные работы.

оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 с учетом оценок, полученных за контрольные работы.

оценка «2» выставляется, если средний балл составляет 2,5 и ниже.

По учебным предметам, по которым применяются отметки зачтено / не зачтено учащийся получает «зачтено» при систематическом (регулярном) посещении занятий, выполнении творческих, практических и других работ.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости проводится в целях систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с расписанием учебных занятий.

Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является выставление:

- а) по четвертям во 2 классе с 3 четверти, 3-9 классах;
- б) по полугодиям в 10-11 классах;
- в) годовых отметок по учебным предметам.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

устный ответ на уроке: проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования;

письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски;

самостоятельная работа учащегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы;

лабораторная работа;

контрольная работа: проверочная работа, тематический зачет;

выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

комбинированное задание.

Отметки, полученные учащимся на уроке вносятся в журнал в электронной форме (далее – ЭЖ) по окончании урока в тот же день. Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную) работу вносится в журнал по результатам проверки в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных письменных работ. Учащиеся имеют право на получение полного ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся составляет:

при одном учебном занятии в неделю – не менее 3 отметок за четверть (полугодие);

при двух и более учебных занятиях в неделю – не менее 6 за четверть (не менее 10 за полугодие), которые равномерно распределены в течение учебного периода.

Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно- тематическим планированием.

Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов.

В учреждении не допускается:

- проведение всех видов контрольных работ в первую неделю нового учебного периода;
- выставление неудовлетворительных отметок учащимся за опрос сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине;
- проведение более одной контрольной работы в один учебный день;

За контрольную работу, выполненную на отметку 2 (неудовлетворительно), должна быть проведена работа над ошибками с обучающимся и закрыта положительной отметкой.

Самостоятельные, лабораторные и контрольные работы, выполненные на положительные отметки, не пересдаются.

Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), без уважительной причины текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с индивидуальным планом.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в электронном журнале.

4. Выставление отметок по итогам учебного периода – четверти и полугодия

Отметки учащимся за учебный период (далее также – четвертные и полугодические отметки) выставляются не позднее, чем за один день до начала каникул на основании текущих отметок.

При выставлении четвертных и полугодических отметок применяются правила математического округления в соответствии с пунктом 2 Положения.

Учащимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, четвертные и полугодические отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

При отсутствии минимального количества отметок учащийся не аттестуется за четверть или полугодие. В журнал в соответствующей графе выставляется «н/а» (не аттестован).

Для учащихся, не аттестованных по итогам четверти или полугодия, проводятся обязательные к посещению консультативные занятия по учебному предмету. Количество дополнительных занятий, а также сроки сдачи пропущенного материала определяются учителем-предметником. Четвертные и полугодические отметки выставляются только после сдачи пропущенного материала.

Особенности выставления отметок доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

5. Оценка планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию. Результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся с ОВЗ эффективное освоение АООП НОО, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Стандарт устанавливает дифференцированные требования к результатам освоения АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ.

Текущий контроль успеваемости детей

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ осуществляется по периодам обучения - по четвертям. Частота проведения контрольных срезов определяется учителем.
2. Текущему контролю подлежат все письменные классные и домашние работы в тетрадях обучающихся.
3. Контрольную работу следует проводить по следам выполненных упражнений, закончить до конца четверти за 7-10 дней.
4. Текущий контроль можно осуществлять в форме индивидуального и фронтального

опроса, устных ответов, самостоятельных письменных работ, выполнения практических заданий, тестов, как наиболее психологически тонкого инструмента оценивания и пр. Оценивать учащихся в течение всего урока (оценка сочетательная). Не допускать поверхностное оценивание ответов школьников в начале каждого урока, а также в ходе освоения нового материала.

5. Осуществлять оценку достижений учащихся в сопоставлении с их же предшествующими достижениями.
6. Избегать сравнения достижений учащихся с другими детьми.
7. Сочетать оценку учителя с самооценкой школьником своих достижений.
8. При обсуждении положительных результатов подчеркивать причины успехов школьника (усилие, старание, настроение, терпение, организованность, т.е. все то, что человек способен изменить в себе сам). Создавать обстановку доверия, уверенности в успехе.
9. Не указывать при обсуждении причин неудач школьника на внутренние стабильные факторы (характер, уровень способностей, то, что ребенок сам изменить не может), внешние изменчивые факторы (удача и везение).
10. Учитывать при оценке результаты различных видов занятий, которые позволяют максимально дифференцировать изменения в учебных достижениях школьников (оценки за выполнение работ на индивидуальных и групповых занятиях).
11. Использовать различные формы педагогических оценок – развернутые описательные виды оценки (некоторая устная или письменная характеристика выполненного задания, отметка, рейтинговая оценка и др.) с целью избегания привыкания к ним учеников и снижения вследствие этого их мотивированной функции/

6. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, установленных настоящим Положением.

Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся учреждения, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы.

Промежуточная аттестация в учреждении проводится по итогам учебного года.

Лицам, не имеющим возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные учреждением сроки, предоставляется возможность ее пройти в иные сроки, установленные приказом ОО.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком МБОУ - Верх-Ирменская СОШ.

Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся путем его размещения на соответствующем информационном стенде учреждения, сайте учреждения, а также в электронном дневнике не позднее чем за две недели до ее начала.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями и принимаются на заседаниях методических объединений.

Формами промежуточной аттестации (аттестационными испытаниями) являются:

Уровень НОО, уровне ООО (5-9 классы), уровне СОО(10-11 классы) форма промежуточной аттестации являются:

письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

тесты;

КИМы (контрольно измерительные материала) по ВПР;

комплексные контрольные работы;

контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе

текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен.

Различают формы, основанные: **на встроенном педагогическом наблюдении; экспертной оценке; учете текущих образовательных результатов.**

За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. В отличие от контрольно-оценочной процедуры форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относят:

работу в группах по решению проектных задач, ситуационных задач; выполнение группового проекта или коллективного творческого дела; программируемые дискуссии; ролевые игры; программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

индивидуальные проекты; творческие экзамены; разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества. Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяют с использованием шаблонов наблюдения или экспертной оценки.

Например, используют лист оценки индивидуального проекта. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение следующих заданий: проект в ходе образовательной деятельности, результат участия в олимпиаде, конкурсах, конференции и иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Победителям и призерам районного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников результаты участия в ней по соответствующему предмету засчитываются в качестве отметки 5 (отлично) на промежуточной аттестации. Обязательного присутствия учащегося на промежуточной аттестации не требуется.

При получении на промежуточной аттестации двух отметок (например, 3/4, 5/4, 3/5, 2/3, 2/4) учащемуся выставляется одна отметка, рассчитанная как среднее арифметическое двух отметок с последующим применением правил математического округления.

При получении отметки 2 (неудовлетворительно) по итогам промежуточной аттестации недопустимо ссылаться на ухудшение состояния здоровья в процессе ее проведения, подтвержденное впоследствии справкой из медицинской организации.

Итоги промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами, выставляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации учащемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в учреждении 6 мес.

Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации являются:

болезнь учащегося;

плановое стационарное лечение или операция учащегося;

санаторно-курортное лечение учащегося;

выезд на спортивные соревнования, гастроли и иные мероприятия.

Учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося

направляют директору учреждения заявление с указанием причин не прохождения промежуточной аттестации и предоставляют оправдательные документы.

7. Выставление отметок по итогам учебного года

По предметам, по которым по окончании учебного года предусмотрена промежуточная аттестация, годовая отметка выставляется только при наличии положительной отметки за промежуточную аттестацию.

Для получения годовой отметки берутся все четвертные или полугодовые отметки, затем рассчитывается среднее арифметическое.

Например, четвертные отметки 3, 4, 3, 4, **годовая отметка** = $(3+4+3+4)/4=14/4=3,5$, по правилам математического округления ставится отметка 4.

Перевод в четырех балльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	По шкале
85-100%	высокий	«5»
65-84%	повышенный	«4»
45-64 %	базовый	«3»
меньше 45%	ниже базового	«2»

8. Перевод в следующий класс и академическая задолженность

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет ОО.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

ОО создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащийся, имеющий академическую задолженность, должен пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в ОО создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав комиссии утверждается приказом;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в МБОУ- Верх-Ирменской СОШ по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее

образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ – Верх-Ирменская СОШ информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося.

По итогам проведения промежуточной аттестации учителем оформляется протокол (Приложение).

Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в течение 6 месяцев.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ-Верх-Ирменская СОШ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Организации бесплатно.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке.

О прохождении обучающимся, находящимся на семейном образовании промежуточной аттестации издается приказ учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации. Даты и формы контроля доводятся до сведения обучающегося и родителей.

Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающегося фиксируются в протоколе по каждому предмету.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.

10. Особенности организации обучения обучающихся 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию

1. Пересдача ГИА в резервные сроки — порядок действий, если не сдан 1–2 предмета: подача заявления в ГЭК через школу, уведомление родителей.

2. Пересдача в дополнительный (сентябрьский) период — для тех, кто не сдал 3+ предмета или повторно не сдал в резервные сроки. Срок подачи заявления — не позднее чем за две недели до начала дополнительного периода.

3. Организация дальнейшего обучения — три варианта по выбору родителей с учётом мнения обучающегося и рекомендаций ПМПК:

- повторное обучение в 9-м классе;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- обучение по адаптированной программе (только с рекомендацией ПМПК).

4. Повторное обучение — ученик осваивает программу 9-го класса полностью или по ИУП. Результат по предметам с положительными годовыми отметками могут быть зачтены, порядок зачёта регулируется Положением об ИУП.

5. Допуск к ГИА при повторном обучении — условия допуска: нет академической задолженности, годовые отметки не ниже удовлетворительных. Итоговое собеседование повторно сдавать не нужно.

6. Индивидуальный учёт результатов по ИУП

носители учёта (бумажные: журнал индивидуальных занятий, личное дело, листы достижений, протоколы; электронные: ЭЖ/дневник с индивидуальными разделами, электронная база);

- что именно фиксируется (текущие, четвертные, годовые отметки, результаты промежуточной аттестации, результаты ликвидации задолженности, результаты ГИА);
- ответственные (учителя-предметники, классный руководитель, замдиректора по УВР).

7. Информирование родителей — школа письменно уведомляет о результатах ГИА, праве на передачу, вариантах дальнейшего обучения.

8. Оформление документов — приказы по каждому варианту, отчисление с выдачей справки при отказе родителей.

11. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

- самостоятельная работа;
- текущая работа по теме;
- проверочная работа;

- контрольная работа;
- творческие, исследовательские, проектные работы;
- практические и лабораторные работы;
- сочинения, рефераты и другое;
- письменный ответ может загружаться в виде прикрепленного файла, загруженного текста;
- устный опрос – при использовании электронных технологий, позволяющих вести онлайн урок и беседу с обучающимися;
- тестовая онлайн проверка при использовании доступного информационного ресурса;
- другое

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением.

Отсутствие своевременно выполненного задания является неудовлетворительным результатом изучения данного материала при отсутствии объективных причин.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале. Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости в доступных формах.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится для 2-11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям по итогам года. Сроки проведения определяются образовательной организацией, образовательной программой и соответствуют данному положению.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится на основе результатов четвертных (полугодовых контрольных работ) и итоговой работы как среднеарифметическая (при среднем балле с семью десятками и более округляется в сторону большего балла).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале в отдельной графе с темой «Итоговая аттестация». Обучающиеся и родители (законные представители) своевременно осведомляются через «Электронный журнал» о результатах промежуточной аттестации, а также имеют право на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

ПРОТОКОЛ

Промежуточной аттестации по _____ в _____ классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ордынского района Новосибирской
области – Верх-Ирменской средней общеобразовательной школа имени Героя Советского Союза
А.И.Демакова

Дата проведения: _____

ФИО аттестующего учителя: _____

Всего в классе _____ обучающихся

Присутствовало _____ обучающихся

Начало промежуточной аттестации _____ час _____ мин

Промежуточная аттестация завершилась _____ час _____ мин

Форма аттестации _____ практическая работа

Отсутствующие, ФИ уч-ся, причина	
На 5, количество чел., ФИ уч-ка	
На 4 и 5, количество чел. (КУ %)	
На 2 (АУ %), количество чел., ФИ уч-ка	
На 3, количество человек	
С какими заданиями справились лучше, на примере каких заданий показали высокий уровень сформированности предметных результатов	
С какими заданиями справились хуже, причины неуспешности	

№ п/п	ФИ аттестующегося	№ , варианта	Баллы	Отметка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся _____ класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ордынского
района Новосибирской области – Верх-Ирменской средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Демакова

по _____

Ф.И.О. учителя-предметника _____

Обучающихся по списку _____ 1 _____

№ п/п	ФИ учащихся	Основной период			Пересдача 1			Пересдача 2		
		(дата)			(дата)			(дата)		
		Вид работы	Вариант	отметка	Вид работы	вариант	отметка	Вид работы	вариант	отметка
1.										

Учитель-предметник _____ / _____