

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области - Верх-Ирменская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза А.И.Демакова

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.



Кулябин Е. И.
Принято № 3108002/од от 26.08.2025 г.

Положение об индивидуальном учебном плане
с внесенными изменениями

(педагогический совет от 31.08.2026 г № 1, приказ директора № 3108003/од от 31.08.2026 г)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области Верх-ирменской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А. И. Демакова (далее – Положение; далее - ОО) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области Верх-ирменской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А. И. Демакова, локальных нормативных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области Верх-ирменской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А. И. Демакова.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в ОО.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в ОО. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является

удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план может предусматривать как полное обучение по индивидуальному плану, так и обучение по отдельным предметам и курсам с целью углубленного изучения отдельных дисциплин, компенсации пробелов в знаниях или ускоренного освоения образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ОО самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации, включая возможность разработки отдельных модулей по конкретным предметам или курсам.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6.1. Индивидуальный учебный план **обязательно** включает в себя:

- **обязательную часть** (инвариантную) — учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обязательные для изучения в соответствии с ФГОС соответствующего уровня;
- **часть, формируемую участниками образовательных отношений** — учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), внеурочную деятельность, выбираемые обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося, в том числе для углублённого изучения отдельных предметов, компенсации пробелов в знаниях, подготовки к ГИА, профессиональной ориентации.

3.6.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с учётом возможностей ОО и отражается в ИУП отдельным разделом с указанием наименования учебных предметов, курсов, количества часов и целей включения.

3.6.3. Объём часов, отводимый на часть, формируемую участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с учебным планом ОО и ФГОС соответствующего уровня образования.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.11. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или

его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

В заявлении о переводе на обучение по ИУП могут быть указаны конкретные предметы или курсы, по которым запрашивается индивидуальное обучение, с обоснованием необходимости такого формата обучения.

3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОО.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.14. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется ОО в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.15. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора ОО. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора ОО.

3.15.1. В индивидуальном учебном плане **обязательно** указываются формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), включённому в ИУП. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО и могут включать: контрольную работу, тест, собеседование, защиту проекта, зачёт, экзамен, а также форму учёта текущих образовательных результатов. Выбранные формы утверждаются приказом директора ОО одновременно с утверждением ИУП.

3.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется ОО, в которой обучается данный обучающийся.

3.17. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном ОО.

3.18. ОО определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля; педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора ОО.

3.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения

классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.21. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ОО. ОО предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы;
- возможность разработки ИУП по отдельным предметам для углубленного изучения или коррекции образовательных результатов.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

4.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- предусмотреть возможность составления ИУП для отдельных предметов с увеличенным количеством часов или для углубленного изучения конкретных дисциплин;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОО).

5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Разрешить формирование ИУП по отдельным предметам с учетом профильного обучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

6.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать ____ часов за 2 (два) года обучения.

6.4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент ОО.

6.5. Количество учебных занятий за 2 (два) года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

6.6. Часы, отведенные на компонент ОО, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых ОО; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.7. ОО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана ОО

исходит из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.8. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

6.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.10. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

6.11. Индивидуальный учебный план среднего общего образования **обязательно** содержит:

- раздел «Обязательная часть» (базовые общеобразовательные учебные предметы) с указанием количества часов и форм промежуточной аттестации;
 - раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (профильные учебные предметы, элективные курсы, учебные предметы по выбору) с указанием количества часов, целей включения и форм промежуточной аттестации.

7. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

7.1. ОО разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте образовательной организации.

7.2. ОО несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

7.3. ОО обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

7.4. ОО включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале (не реже раза в четверть).

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. ОО осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

8.2. Контроль реализации ИУП по отдельным предметам и курсам осуществляется с учетом специфики их освоения в рамках общего учебного плана.

9. Индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ

9.1. В образовательной организации осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ обучающимися, переведёнными на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Индивидуальный учёт включает в себя фиксацию:

- текущих и промежуточных результатов освоения программы
- итоговых результатов обучения
- результатов прохождения промежуточной аттестации
- результатов ликвидации академической задолженности
- индивидуальных достижений обучающихся
- сведений о поощрениях

9.3. Учёт результатов освоения образовательных программ осуществляется на следующих носителях:

- электронные журналы (включая индивидуальные страницы)
- личные дела обучающихся
- портфолио достижений (в электронном журнале и на бумажных носителях)
- журналы внеурочной деятельности
- листы индивидуальных достижений
- иные утверждённые локальными актами носители

9.4. Ответственными за ведение учёта являются:

- классные руководители
- учителя-предметники
- педагоги, работающие с обучающимися по ИУП

- заместитель директора по УВР

9.5. Хранение информации об образовательных результатах осуществляется в течение всего периода обучения обучающегося в образовательной организации и дополнительно 5 лет после его отчисления.

9.6. Доступ к информации об образовательных результатах предоставляется:

- обучающимся и их родителям (законным представителям)
- педагогическим работникам
- администрации образовательной организации

9.7. Порядок предоставления информации об образовательных результатах регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации.

10. Государственная итоговая аттестация обучающихся

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного соответственно, ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

11.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно

обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

МБОУ Ордынского района Новосибирской области Верх – Ирменская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Демакова

Индивидуальный учебный план ученика ____ класса

На 20__-20__ учебный год

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с учебным планом
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ордынского района
Новосибирской области Верх – Ирменская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.И.Демакова

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык (английский)				
Алгебра				
Геометрия				
Вероятности и статистика				
Информатика				
История				
Обществознание				
География				
Биология				
Физика				
Химия				
Труд (технология)				
Основы безопасности защиты Родины				
Физическая культура				
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Итого				
Внеурочная деятельность				

Директор:

С учебным планом ознакомлен: _____

Приложение 2

Директору МБОУ Верх-Ирменской СОШ

ФИО законного представителя

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____
обучающегося в _____ классе на индивидуальный учебный план в _____
учебном году.

С Уставом МБОУ Верх-Ирменской СОШ, лицензией на право ведения образовательной
деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации ознакомлен.

Являюсь законным представителем _____,
даю согласие на обработку его (ее), своих персональных данных.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 3

Директору МБОУ Верх-Ирменской СОШ

ФИО законного представителя

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____
обучающегося в _____ классе на индивидуальный учебный план, так как он не ликвидировал
в установленные сроки академическую задолженность.

С Уставом МБОУ Верх-Ирменской СОШ, лицензией на право ведения образовательной
деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации ознакомлен.

Являюсь законным представителем _____,
даю согласие на обработку его (ее), своих персональных данных.

Дата _____

Подпись _____

