

Управление образования, молодежной политики и спорта
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области - Верх-Ирменская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Демакова

Утверждаю
Директор Верх-Ирменской СОШ



Согласовано
Начальник УОМПиС
Ордынского района
Новосибирской области
_____ С. А. Шкундалев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
«Единство Ирмени»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бушуева А.А., начальник ЛДП

Верх-Ирмень, 2026 г.

	Содержание
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Модуль «Будущее России»	11
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	12
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.11. Модуль «Работа с родителями»	17
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.13. Модуль «Профориентация»	18
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	19
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	19
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	20

Раздел III. Организация воспитательной деятельности	21
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	21
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
КТП	28
Приложение	33
Список литературы	36

Паспорт

Полное название программы	«Единство Ирмени»
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области Верх-Ирменская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Демакова
Адрес учреждения	633272, Новосибирская область, Ордынский район, село Верх-Ирмень, Агрогородок 27/2
Руководитель ОУ	Директор МБОУ Верх-Ирменской СОШ Кулябин Евгений Иванович
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Единство Ирмени»
Возраст обучающихся	6, 6 лет - 17 лет
Сроки реализации	26.05.2025-20.06.2025
Цель	Организация досуга и оздоровления детей в летний период.

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей.
- Формирование у детей навыков общения, коллективной работы и ответственности.
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Социальные партнеры Верх-Ирменская модельная сельская библиотека; ЗАО племзавод «Ирмень»; Дворец Культуры имени Ю.Ф.Бугакова; Музей ЗАО племзавод «Ирмень»; Спортивный комплекс; Конно-спортивная школа; [Михаило-Архангельский мужской монастырь с. Козиха.](#)

Пояснительная записка.

Летний лагерь дневного пребывания при МБОУ Верх-Ирменская СОШ (далее – Лагерь) организуется с целью обеспечения занятости и оздоровления детей в период летних каникул. Лагерь является формой организации активного отдыха, способствующей развитию творческих способностей, расширению кругозора и формированию навыков здорового образа жизни.

Актуальность школьного летнего лагеря дневного пребывания обусловлена целым рядом факторов, отражающих потребности как детей, так и их родителей, а также общества в целом.

Летний лагерь обеспечивает организованный и безопасный досуг детей в период летних каникул. В отсутствие родителей, занятых работой, дети получают возможность находиться под присмотром квалифицированных педагогов и вожатых, что снижает риск уличного травматизма и вовлечения в асоциальные компании.

Лагерь дневного пребывания также способствует развитию личности ребенка. Программа лагеря, как правило, включает в себя разнообразные мероприятия: спортивные игры, творческие мастер-классы, познавательные экскурсии, культурные мероприятия. Это позволяет детям расширять свой кругозор, развивать свои таланты и интересы, приобретать новые навыки и умения.

Летняя занятость в лагере способствует социализации детей. В лагере дети общаются со сверстниками, учатся взаимодействовать в коллективе, находить компромиссы, решать конфликты, что является важным для их дальнейшей адаптации в обществе.

Лагерь дневного пребывания облегчает жизнь работающим родителям. Родители могут быть уверены, что их дети находятся в надежном месте, заняты интересными и полезными занятиями, получают полноценное питание и отдых. Это позволяет родителям спокойно работать и не беспокоиться о безопасности и благополучии своих детей.

Лагерь функционирует в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, обеспечивая безопасность и комфортное пребывание детей. Программа лагеря включает в себя разнообразные мероприятия, такие как спортивные соревнования, конкурсы, викторины, экскурсии и творческие мастер-классы. Воспитатели и вожатые лагеря – это опытные педагоги, которые заботятся о каждом ребенке и создают атмосферу дружбы и взаимопонимания. Летний лагерь дневного пребывания – это замечательная возможность для детей провести время с пользой и удовольствием, получить новые знания и навыки, а также найти новых друзей.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ летнего школьного лагеря дневного пребывания

Воспитательная работа в летнем школьном лагере дневного пребывания строится на фундаменте общечеловеческих ценностей, адаптированных к возрастным особенностям детей и задачам летнего отдыха. Ключевыми ценностями выступают: уважение к личности, патриотизм, дружба и товарищество, здоровый образ жизни, познавательная активность и творческое самовыражение.

Целью воспитательного процесса является создание благоприятной среды для всестороннего развития личности ребенка, укрепления его физического и психического здоровья, формирования гражданской позиции и социальной ответственности. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

Организация содержательного и безопасного досуга детей, включающего спортивные, культурно-развлекательные и познавательные мероприятия.

Формирование у детей навыков общения и взаимодействия в коллективе, развитие эмпатии и толерантности.

Воспитание уважения к истории и культуре своей страны, любви к родному краю.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Поддержка творческих инициатив детей, развитие их способностей и талантов.

Воспитательная работа строится на принципах добровольности, демократичности, индивидуального подхода и сотрудничества детей и взрослых. Важным аспектом является создание атмосферы доверия и взаимопонимания, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и безопасно, может проявить свою индивидуальность и получить поддержку. Программа лагеря разрабатывается с учетом интересов и потребностей детей, предусматривает активное участие в планировании и реализации мероприятий.

Актуальность программы

В динамично развивающемся мире, где родители зачастую вынуждены совмещать профессиональную деятельность с воспитанием детей, организация летнего досуга становится важной задачей. Лагерь дневного пребывания представляет собой оптимальное решение, обеспечивающее детям безопасное и развивающее пространство в течение каникул, а родителям – уверенность в том, что их дети находятся под присмотром и получают полноценный отдых.

Актуальность лагеря дневного пребывания обусловлена несколькими ключевыми факторами. Во-первых, он предоставляет возможность для социализации детей вне школьной среды. В лагере дети взаимодействуют со сверстниками, учатся работать в команде, находить компромиссы и разрешать конфликты. Во-вторых, лагерь дневного пребывания способствует развитию творческих способностей и интересов детей. Разнообразные кружки, мастер-классы, спортивные мероприятия и игры позволяют каждому ребенку раскрыть свой потенциал и найти занятие по душе. Кроме того, лагерь дневного пребывания является важным фактором в укреплении здоровья детей. Регулярные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и спортивные занятия способствуют физическому развитию и повышению иммунитета. Сбалансированное питание, организованное в лагере, обеспечивает детей необходимыми витаминами и микроэлементами для поддержания здоровья и энергии.

Таким образом, лагерь дневного пребывания – это не просто место, где дети проводят летние каникулы. Это образовательное, развивающее и оздоровительное пространство, которое способствует формированию гармоничной личности ребенка и помогает родителям совмещать работу и заботу о детях. В условиях современной жизни лагерь дневного пребывания является актуальным и востребованным видом организации детского досуга.

1.1. Цель и задачи воспитания.

Цель –развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- **содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;**
- **познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;**
- **формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;**
- **способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;**
- **формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.**

Предполагаемые результаты программы:

- **положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;**
- **получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;**

- **проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);**
- **проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.**

1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в летнем школьном лагере строится на прочных методологических основах, определяющих ее цели, задачи и способы реализации. Центральным элементом является личностно-ориентированный подход, признающий уникальность каждого ребенка и его право на индивидуальное развитие. Это предполагает учет возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников, создание условий для раскрытия их потенциала и самореализации.

Важным методологическим принципом является принцип гуманизма, предполагающий уважительное отношение к личности ребенка, признание его прав и свобод, создание атмосферы доброжелательности и взаимопонимания. Воспитатель выступает не как надзиратель, а как партнер и помощник, стремящийся к установлению доверительных отношений с воспитанниками.

Принцип природосообразности предполагает учет природных задатков и склонностей ребенка, а также создание условий для его гармоничного развития в соответствии с законами природы. Это означает организацию активного отдыха на свежем воздухе, проведение спортивных игр и мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

Принцип культуросообразности предполагает использование в воспитательной деятельности культурных ценностей и традиций, способствующих формированию у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своего народа, а также к культуре других народов.

Наконец, принцип системности и последовательности предполагает планирование и организацию воспитательной деятельности как единого целого, где все мероприятия взаимосвязаны и направлены на достижение поставленных целей. Важно обеспечить преемственность между различными видами деятельности и учитывать результаты предыдущей работы при планировании последующей.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

БЛОК №1: «Человек: здоровье, безопасность, семья»

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Деятельность также реализуется по направлениям:

– Дни единых действий:

1 июня— День защиты детей;

– 5 июня— День защиты окружающей среды, День эколога;

- 6 июня— День русского языка;
- 10 июня— День РДДМ;
- 12 июня— День России;
- 16–17 июня— День профориентации;
- 22 июня— День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни.(Международные и всероссийские Дни единых действий); - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2.3.Модуль «Отрядная работа»

В основе отрядной работы лежит принцип добровольности и участия каждого ребенка. Вожатые выступают в роли организаторов и помощников, направляя энергию детей в конструктивное русло. Важно создать атмосферу доверия и взаимопонимания, где каждый чувствует себя комфортно и может проявить свою индивидуальность.

Программа отрядной работы включает в себя разнообразные виды деятельности: спортивные соревнования, творческие мастер-классы, интеллектуальные игры, тематические вечера и экскурсии. При планировании необходимо учитывать возрастные особенности детей, их интересы и пожелания.

Особое внимание следует уделить формированию отрядных традиций и ритуалов. Это могут быть утренние зарядки, вечерние посиделки у костра, создание отрядного уголка или разработка девиза. Традиции сплачивают коллектив, создают чувство принадлежности и формируют общую идентичность.

Эффективная отрядная работа – это залог успешного функционирования летнего лагеря и счастливого детства для каждого ребенка. Она позволяет раскрыть потенциал личности, научиться работать в команде и получить незабываемые впечатления о летнем отдыхе.

2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Создание условий для развития творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в коллективе посредством организации и проведения коллективных творческих дел.

Задачи модуля:

- Стимулировать творческую активность детей, раскрывая их индивидуальные способности.
- Формировать навыки эффективного взаимодействия в команде, умение слушать и слышать друг друга.
- Развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и идеи.
- Способствовать формированию чувства ответственности и взаимопомощи.
- Организовать досуг детей, наполненный яркими и запоминающимися событиями.

В рамках модуля КТД могут быть реализованы разнообразные формы деятельности: конкурсы, фестивали, театрализованные представления, спортивные соревнования, исследовательские проекты, создание тематических стенгазет и многое другое. Ключевым моментом является вовлечение всех участников в процесс планирования, подготовки и реализации мероприятия, что позволяет каждому ребенку почувствовать свою значимость и внести свой вклад в общее дело.

Успешная реализация модуля «Коллективно-творческое дело» в летнем школьном лагере способствует не только организации интересного и полезного досуга, но и формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств и раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

2.5.Модуль «Самоуправление»

Ключевая идея модуля – создание демократического сообщества, где каждый ребенок чувствует себя услышанным и вовлеченным в процесс управления. Это достигается через различные формы самоуправления: выборные органы (совет лагеря, отрядные советы),

тематические комиссии (культурно-массовая, спортивная, информационная), а также систему дежурств и самообслуживания.

Цель модуля – воспитать у детей чувство ответственности, самостоятельности, умение работать в команде и принимать взвешенные решения.

Ребята учатся планировать свою деятельность, организовывать мероприятия, разрешать конфликты и эффективно взаимодействовать друг с другом.

Реализация модуля включает в себя несколько этапов: подготовительный (разработка концепции, обучение вожатых), организационный (выборы в органы самоуправления, формирование комиссий), практический (реализация планов, организация мероприятий) и заключительный (подведение итогов, анализ достижений и ошибок).

Успешное функционирование модуля "Самоуправление" требует активного участия как детей, так и взрослых. Вожатые выступают в роли консультантов и помощников, направляя деятельность ребят, но не подменяя их инициативу.

В результате внедрения модуля дети приобретают ценный опыт демократического управления, учатся принимать ответственность за свои поступки и активно участвовать в жизни коллектива. Это, безусловно, станет важным шагом на пути к формированию активной и ответственной личности, готовой к решению сложных задач современного общества.

БЛОК № 2 «Мир: наука, культура, мораль»

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций: «Робототехника», «Познай-ка», «Театр фольклора», «Юнармия», «ЮИД», «Трудовой десант», Волонтеры «Душа Ирмени».

В рамках направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, ценности научного познания.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Наш лагерь постоянно взаимодействует с партнерами: отрядом МЧС, Верх-Ирменской больницей, центром Ювентус, спортивным комплексом ЗАО Ирмень, конно-спортивной школой.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда в школьном летнем лагере – это не просто оформление пространства, а мощный инструмент для развития личности ребенка, его творческих способностей и чувства прекрасного. Этот модуль направлен на создание вдохновляющей, комфортной и безопасной атмосферы, способствующей позитивному эмоциональному состоянию и активной деятельности детей.

Цели и задачи модуля:

- Создание визуально привлекательной и функциональной среды, отражающей тематику смены и интересы детей.
- Обеспечение комфорта и безопасности пребывания детей в лагере.
- Развитие у детей чувства прекрасного, эстетического вкуса и творческих способностей.
- Вовлечение детей в процесс создания и поддержания эстетической среды.

Основные направления работы:

1. Оформление помещений и территории лагеря: Использование ярких цветов, тематических декораций, детских рисунков и поделок для создания атмосферы праздника и творчества. Озеленение территории, создание зон отдыха и игр.

1. Организация выставок и конкурсов детского творчества: Предоставление детям возможности продемонстрировать свои таланты и умения. Организация выставок поделок, рисунков, фотографий, конкурсов на лучшую композицию из природных материалов и т.д.

2. Проведение мастер-классов и творческих мастерских: Обучение детей различным видам декоративно-прикладного искусства, развитие их творческого потенциала. Организация мастер-классов по рисованию, лепке, оригами, изготовлению поделок из бумаги и природных материалов.

3. Организация тематических дней и мероприятий: Посвящение дней определенной теме. Организация тематических игр, конкурсов, викторин, представлений, связанных с выбранной темой.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» способствует созданию в школьном летнем лагере атмосферы радости, творчества и вдохновения, что положительно сказывается на развитии личности каждого ребенка.

2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

2.10. Цель: Обеспечение безопасного и здорового отдыха детей в летнем лагере, формирование у них навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

- Обучение детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице.
- Предупреждение детского травматизма, в том числе бытового, спортивного и дорожно-транспортного.
- Формирование знаний о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.
- Обучение правилам личной гигиены и профилактике инфекционных заболеваний.

- Предотвращение употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
 - Формирование навыков безопасного поведения в интернете.
 - Обучение детей правилам поведения в экстремальных ситуациях (например, при потере ориентации в лесу). Формы работы:
 - Беседы, лекции, викторины с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, Ювентус медицинских работников.
 - Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
 - Просмотр видеороликов и мультфильмов, посвященных вопросам безопасности.
 - Игры и конкурсы, направленные на закрепление знаний о правилах безопасности.
 - Тренинги по отработке действий в чрезвычайных ситуациях. • Оформление информационных стендов и уголков безопасности.
- Ожидаемые результаты:

- Дети знают и соблюдают правила дорожного движения, пожарной безопасности, личной гигиены.
- Дети умеют оказывать первую медицинскую помощь.
- Дети знают, как вести себя в экстремальных ситуациях.
- Снижение уровня детского травматизма и заболеваемости в летнем лагере.
- Формирование у детей ответственного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

ИНСТРУКТАЖИ

ПРОГРАММА ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. Общие сведения о лагере, территории.
2. Правила поведения для воспитанников.
3. Правила безопасного поведения и пребывания в лагере и за его пределами.
4. Режим дня.
5. Санитарные и гигиенические требования.
6. Правила поведения в столовой.

7. Питательный режим и другие необходимые вопросы.

Примечания. Вводный инструктаж проводится:

- по инструкции, разработанной в соответствии с данной программой вводного инструктажа, утвержденной руководителем и согласованной с председателем профсоюзного комитета образовательного учреждения; начальником лагеря, воспитателями, педагогами дополнительного образования, тренерами и другими педагогами;
- со всеми воспитанниками в летнем оздоровительном лагере один раз в начале лагерной смены;
- с регистрацией в журнале установленной формы с росписью воспитанника и инструктора за каждого ребенка.

ПРОГРАММА

ОБЩЕГО ИНСТРУКТАЖА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Инструкция № 1. По правилам пожарной безопасности.

Инструкция № 2. По правилам электробезопасности.

Инструкция № 3. По правилам дорожно-транспортной безопасности.

Инструкция № 4. По правилам безопасности на реке и водоёмах.

Инструкция № 5. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Инструкция № 6. По правилам безопасности при работе на пришкольном участке.

Инструкция № 7. По правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов.

Инструкция № 8. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Инструкция № 9. По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются экскурсии:

- Краеведческий музей ЗАО Племзавод Ирмень;
- Ордынский историко-художественный музей;
- [Михаило-Архангельский мужской монастырь с. Козиха](#)
- Заволокинская деревня д. Новый Шарап;
- «Ферма диких животных ЗАО Ирмень»;
- Памятный камень на месте Ирменского сражения;
- МКУК ОРДЫНСКАЯ ЦБС;
- Верх-Ирменская модельная сельская библиотека;
- Познавательные экскурсии по селу Верх-Ирмень.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

БЛОК №3 “Россия: прошлое, настоящее, будущее»

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через летопись лагеря) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях

с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. .

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России:

- Верх-Ирменская модельная сельская библиотека;
- ЗАО племзавод «Ирмень»;
- Дворец Культуры имени Ю.Ф.Бугакова;
- Музей ЗАО племзавод «Ирмень»;
- Спортивный комплекс
- Конно-спортивная школа;
- [Михаило-Архангельский мужской монастырь с. Козиха.](#)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в летнем лагере при школе имеет свои специфические особенности, обусловленные временным характером пребывания детей, изменением привычного режима дня и образовательной среды. Главная цель – создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития личности каждого ребенка.

Одним из ключевых аспектов является формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения, дружбы и сотрудничества. Для этого проводятся различные игры на знакомство, командообразование, творческие мастерские, направленные на раскрытие потенциала каждого участника.

Важное значение придается организации досуга. Программа летнего лагеря должна быть насыщена интересными и познавательными мероприятиями, учитывающими возрастные особенности и интересы детей. Это могут быть спортивные соревнования, конкурсы, викторины, экскурсии, походы, театральные постановки, музыкальные вечера.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности и охраны здоровья детей. Обеспечивается круглосуточный контроль за соблюдением правил личной гигиены, режимом питания и сна, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни.

Воспитательная деятельность в летнем лагере строится на принципах добровольности, активности и самостоятельности детей. Педагогический персонал выступает в роли организаторов, помощников и консультантов, создавая условия для проявления инициативы и творчества.

География программы

В связи с капитальным ремонтом в МБОУ Верх-Ирменской СОШ реализация программы лагеря дневного пребывания будет осуществляться

Новосибирская область, Ордынский район, с. Верх-Ирмень, ул. Кандикова, д. 69

Верх-Ирменская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевая группа

Дети от 6 до 17 лет включительно.

Организация жизни детей в лагере

Летний оздоровительный лагерь учащихся с дневным пребыванием при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Верх-Ирменской школы-интернат организован для детей от 6 до 17 лет для их духовного и физического развития, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления.

1. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

2. Организация совместных мероприятий с Верх-Ирменской сельской модельной библиотекой, с Верх-Ирменским Домом культуры имени Ю. Ф. Бугакова, с учреждениями дополнительного образования детей и взрослых, с краеведческим музеем ЗАО Ирмень, с организациями ЗАО Племзавод Ирмень.

3. Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Механизмы и сроки реализации программы

1. Подготовительный (март-апрель)

- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере
- Проведение семинара с работниками лагеря
- Подготовка методических материалов
- Разработка программы

- Издание приказов по школе о проведении летней кампании
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (май-июнь)

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголков отряда

2. Основной этап (июнь)

- Реализация основной идеи смены
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
- Методическая работа с воспитателями, вожатыми

4. Заключительный этап (июнь) •

Подведение итогов смены

- Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.
- Сбор отчетных материалов

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – познавательная. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, направленная на развитие творческой активности, что обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Познавательная технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт к сознательному выбору активной жизненной позиции, которая приводит к формированию здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

В работе будут использоваться следующие **формы и методы работы** по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, фестивали, акции и др.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Эстетическое направление;
- Художественно-творческая деятельность;
- Социальная активность; ▪ Патриотическая.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Гражданско-патриотическое направление:

Большое место в работе лагеря занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Мы встречаемся с замечательными людьми нашего села, посещаем памятники истории, проводим экскурсии по историческим местам.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческий музей, узнают много нового для себя, в чемто даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения; ➤ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурсы;
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»; ➤ Танцевальный марафон.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

- Педагог-психолог
- учитель-логопед
- Начальник лагеря: Бушueva А.А.
- Учителя – воспитатели отрядов (26чел.).
- Инструктор по физической культуре -2 чел.
- Мед. работник- 1 чел.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

1. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
2. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
3. Творческое сотрудничество взрослых и детей. **Ожидаемые результаты, диагностика**

- ✓ Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).
2. Анализ дня педагогами.
3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря. 4. Герой дня (каждый день в отряде выбирают героя дня, на линейке им вручают подарки)
5. Экран настроения.

В каждом отряде располагается Экран настроения. Каждый ребёнок ежедневно рисует на нем знак (определенного цвета) своего настроения:

- зелёный – отличное настроение;
- желтый – хорошее настроение; - серый – нейтральное настроение; - синий – плохое настроение.

Каждый день в лагере, на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по «Экрану настроения».

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

- экран настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- знаки отличия (вручаются ежедневно) – важное дело, нужное дело или доброе дело; -герой дня;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно; - выпуск статей для пресс-центра.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами; - деятельность пресс-центра.

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

01.06.2026-25.06.2026

Год Единства и народов России

План- Сетка

летнего оздоровительного лагеря при МБОУ Верх-Ирменской СОШ 2026 «Единство Ирмени»

1 июня Организационный период смены.

Формирование отрядов

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(инструктор по физической культуре)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели					
9.30-10.00	Равнение на героя. (Линейка(начальник лагеря) Торжественная линейка открытия летнего лагеря: Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ.					

10.00-11.00	Время в отряде.»Знакомство с лагерем». Оформление отрядных уголков	Время в отряде. «Знакомство с лагерем». Оформление отрядных уголков.	Время в отряде. «Знакомство с лагерем». Оформление отрядных уголков.	Время в отряде. «Знакомство с лагерем». Оформление отрядных уголков.	Время в отряде. «Знакомство с лагерем». Оформление отрядных уголков.	Время в отряде. «Знакомство с лагерем». Оформление отрядных уголков.
11.00-12.00	Игровая программа в ДК «Лето,привет!»	Игровая программа в ДК «Лето, привет!»	Всемирный день охраны окружающей среды. Урок эко-этики «Мы хотим,чтоб от народа не страдала бы природа» Выставка-просмотр «Люби и охраняй» (Верх-Ирменская сельская библиотека)	Всемирный день охраны окружающей среды. Урок эко-этики «Мы хотим,чтоб от народа не страдала бы природа» Выставка-просмотр «Люби и охраняй» (Верх-Ирменская сельская библиотека)	Подготовка номера к открытию.	Подготовка номера к открытию.
12.15-12.35	Веселый инструктаж					
12.35-13.00	Игры на свежем воздухе					
13.00-14.00	ОБЕД					
14.00-14.10	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.10-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня. <i>(начальник лагеря, воспитатели)</i>					
14.30	Уход домой					

2 июня «Здравствуй, лагерь!»»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)</i>					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.40-10.00	Утренняя линейка. (Линейка <i>(начальник лагеря)</i>)					
10.00-10.30	ВРЕМЯ ОТРЯДА. Подготовка номера для представления отряда.	ВРЕМЯ ОТРЯДА. Подготовка номера для представления отряда.	ВРЕМЯ ОТРЯДА. Подготовка номера для представления отряда.	ВРЕМЯ ОТРЯДА. Подготовка номера для представления отряда.	ВРЕМЯ ОТРЯДА. Подготовка номера для представления отряда.	ВРЕМЯ ОТРЯДА. Подготовка номера для представления отряда.
11.00-11.40	11:00-11:20 Катание на пони 11:20-11:40 Игровая площадка	11:00-11:20 Игровая площадка 11:40 Катание на пони	Универсальная спортивная площадка ЗАО «Ирмень»	Универсальная спортивная площадка ЗАО «Ирмень»	11:00-11:20 Игровая площадка 11:40 Катание на пони	Универсальная спортивная площадка ЗАО «Ирмень»
11:50- 12:30	Подготовка номеров к открытию лагеря.					
13.00-14.00	ОБЕД					
14.00-14.10	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.10-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня. <i>(начальник лагеря, воспитатели)</i>					
14.30	Уход домой					

3 июня ««День безопасности и здоровья.»»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)</i>					

9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)			
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка(начальник лагеря)			
10.00-10.30	Время в отряде Время отрядного творчества «Мы– Россишки!»	Время в отряде Время отрядного творчества «Мы– Россишки!»	Время в отряде Время отрядного творчества «Мы– Россишки!»	Время в отряде Время отрядного творчества «Мы– Россишки!»
11.00-12:00	11:00-11:30 Всемирный день охраны окружающей среды. Урок эко-этики «Мы хотим,чтоб от народа не страдала бы природа» Выставка-просмотр «Люби и охраняй» (Верх-Ирменская сельская библиотека) 11:45-12:00 Трек Орленок-мастер. Мастер-класс «Здоровье-это...»	11:00-11:20 Тре Орленок-мастер Мастер-класс «Здоровье- это...» 11:30-12:00 Всемирный день охраны окружающей среды. Урок эко-этики «Мы хотим,чтоб от народа не страдала бы природа» Выставка-просмотр «Люби и охраняй» (Верх-Ирменская сельская библиотека)	Игровая программа в ДК «Лето,привет!»	Игровая программа в ДК «Лето, привет!
12.00-13.00	Время в отряде. 12:10 -12:25 Мастер-класс «Твое здоровье- в твоих руках» 12:30-12:45 Мастер-класс «Твое здоровье- в твоих руках» Рисунки на тему «Скажи нет, вредным привычкам!»			
13.00-14.00	ОБЕД			
14.00-14.10	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>			
14.10-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)			
14.30	Уход домой			

4 июня «День Здоровья»»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(инструктор по физической культуре)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка (начальник лагеря)					
10.00-10.30	Время в отряде. Подготовка флешмоба ко Дню России					
10:30-11:00	Дорога на спортивную площадку и конно-спортивную школу					
11.00-12.00	Универсальная спортивная площадка ЗАО «Ирмень»	Универсальная спортивная площадка ЗАО «Ирмень»	11:00-11:30 Экскурсия в конно-спортивную школу	11:30- 12:00 Экскурсия в конно-спортивную школу		
12.00-13.00				Беседа со специалистом из администрации села по технике безопасности.		
13.00-14.00	ОБЕД					
14.00-14.10	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) Воспитатели					
14.10-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)					
14.30	Уход домой					

5 июня ««Пушкинский День»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 июня
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)</i>					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка <i>(начальник лагеря)</i>)					

10.00-11.00	Время в отряде.	Время в отряде.	Время в отряде.Читаем Пушкина	Время в отряде.Читаем Пушкина
11.00-11.30	ПОЖАРНАЯ ЭВАКУАЦИЯ			
11.30-12.00	Время в отряде. Подготовка номеров на открытие.			
12:00-13:00	Торжественное открытие лагеря			
13:00-14:00	Обед			
14.00-14.10	Чистый дом. Уборка отрядной настольные игры игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>			
14.10-14.30	Огонек дружбы.Показ флешмобов ко Дню Защиты детей. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)			
14.30	Уход домой			

ПОНЕДЕЛЬНИК ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОДНЯТИЕ ФЛАГА. ГИМН

8 июня «День Первых»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(инструктор по физической культуре)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка(начальник лагеря)					
10.00-11.00	Трек «Орленок-спортсмен» Спортивная эстафета					

11.00-12.00	11:00-11:30 11:00-11:30 11:00-11:30 11:00-11:30 Верх-Ирменская Время в отряде. Мастер-класс Время отряде. 11:00-11:30 11:00-11:30 сельская 11:30-12:00 «Ромашка Дружбы» 11:30-12:00 Время в отряде. библиотека Верх-Ирменская 11:30-12:00 Мастер-класс Время отряде. 11:30-12:00 Пушкинский сельская библиотека Время в отряде. «Ромашка Дружбы» Верх-Ирменская 11:30-12:00 день. Пушкинский день. сельская библиотека Литературный Литературный Мастер-класс Пушкинский день. променад променад «Ромашка Дружбы» Литературный «Пушкинскими «Пушкинскими променад тропами» тропами» «Пушкинскими 11:30-12:00 тропами» Время в отряде.		
12.00-13.00	Квест-игра «Будь Первым!»		
13.00-14.00	ОБЕД		
14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>		
14.20-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня. <i>(начальник лагеря, воспитатели)</i>		
14.30	Уход домой		

9 июня ««День семьи»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)+ Утренняя линейка. (Линейка(начальник лагеря)</i>					
9.00-9.20	Завтрак (воспитатели					
9:20.-11:00	Мастер-класс «Веселые зверушки» & Мастер-класс «Лепка из глины»& Дорога до ДК Планетарий в ДК 10:30-11:00					
11.00.-12.00	Игровая Игровая программа программа в ДК в ДК Универсальная Универсальная Игровая программа в ДК Игровая программа в «Семь+я» «Семь+я» спортивная я спортивная ДК площадка ЗАО площадка «Семь+я» «Ирмень» ЗАО «Семь+я» «Папа, мама, я -Ирмень» спортивная «Папа, мама, семья» я -спортивная семья»					
12:00-13:00	Время в отряде.					
13:00-14:00	ОБЕД					

14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>		
14.20-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)		
14.30	Уход домой		

10 июня «День развлечений!»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(<i>инструктор по физической культуре</i>)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка(<i>начальник лагеря</i>))					
10.00-11:00	10:00-10:30 Верх-Ирменская сельская библиотека Краеведческий урок-путешествие «Люблю тебя, село моё!»	10:00-10:30 <i>Время в отряде..</i>	10:30-12:00 <i>Поездка в с.Козиха в МихайлоАрхангельский монастырь</i> «Знакомство с уголками родного	10:30-11:00 Верх-Ирменская сельская библиотека Краеведческий урокпутешествие «Люблю тебя, село моё!»	10:30-11:00 Верх-Ирменская сельская библиотека Краеведческий урокпутешествие «Люблю тебя, село моё!»	10:30-11:00 Верх-Ирменская сельская библиотека Краеведческий урок-путешествие «Люблю тебя, село моё!»
	10:30- отъезд в Музей					

11:00.-12.00	Время в отряде. Подготовка творческих работ и рисунков «Моя многонациональная Россия»	Время в отряде. Подготовка творческих работ и рисунков «Моя многонациональная Россия»	<i>края»</i>	<i>Время в отряде.</i> <i>Подготовка творческих работ и рисунков «Моя многонациональная Россия»</i>	<i>Время в отряде.</i> <i>Подготовка творческих работ и рисунков «Моя многонациональная Россия»</i>	<i>Время в отряде.</i> <i>Подготовка творческих работ и рисунков «Моя многонациональная Россия»</i>
12:00-12:30	Время в отряде. Подвижные игры	Время в отряде. Подвижные игры	Рисунки на тему : «Люблю тебя, село моё!»	Рисунки на тему «Люблю тебя, село моё!»		
12:30-13:00	<i>Время в отряде. Подготовка Экокостюма.</i>					
13:00-14:00	ОБЕД					
14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.20-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)					
14.30	Уход домой					

11 июня «День России»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(инструктор по физической культуре)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка(начальник лагеря)					

10.00-11.00	Отъезд в 9:40 Поездка на разведения животных «Ирмень»	ферму диких ЗАО	Экскурсия на конноспортивную школу	Универсальная спортивная площадка ЗАО «Ирмень»	Универсальная спортивная площадка ЗАО «Ирмень»	Подготовка творческих работ и рисунков «Моя многонациональная Россия»
11.00.-12.00						
12:00-13:00	Фестиваль «В единстве народов-сила страны!»					
13:00-13:30	ОБЕД					
13:30-14:00	Акция «Чистое село»					
14.00-14.10	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.10-14.30	Огонек дружбы.Показ Экокоستюмов. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)					
14.30	Уход домой					

15 июня «День Улыбок.»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(<i>инструктор по физической культуре</i>)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					

11:00.-12:00	11:00-11:30 Верх-Ирменская сельская библиотека Интерактивная виртуальная викторина «Земля, что дарит вдохновенье!» 11:30-12:00 Время в отряде.	11:00-11:30 Время в отряде. 11:30-12:00 Верх-Ирменская сельская библиотека Интерактивная виртуальная викторина «Земля, что дарит вдохновенье!»	Время в отряде. Подвижные игры	Время в отряде. Подвижные игры	Время в отряде. Подвижные игры	Время в отряде. Подвижные игры
12:00-13:00	Подвижные игры.	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
13:00-14:00	ОБЕД					
14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.20-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)					
14.30	Уход домой					

17 июня « День Дружбы.Орленок-Лидер»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(инструктор по физической культуре)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка(начальник лагеря)					
10.00-11:00	Просмотр мультфильма в ДК	Просмотр мультфильма в ДК	Отъезд в 9:40 Поездка в заповедник ЗАО «Ирмень» Просмотр мультфильма в ДК	Просмотр мультфильма в ДК	Просмотр мультфильма в ДК	Просмотр мультфильма в ДК
11:00.-11.30	Катание на пони	Катание на пони	Катание на пони	Отъезд в 11:20 Поездка в заповедник ЗАО «Ирмень»	Беседа с медиком + Акция «Письмо Солдату» Акция «Открытие Солдату»	Беседа с медиком + Акция «Письмо Солдату» Акция «Открытие Солдату»
11:30-12:00	Дорога до школы	Дорога до школы	Дорога до школы	Дорога до школы	Время в отряде.	Время в отряде

12:00-13:00	Беседа с медиком + Акция «Письмо Солдату» Акция «Открытие Солдату» Акция «Окна России»	Беседа с медиком + Акция «Письмо Солдату» Акция «Открытие Солдату» Акция «Окна России»	Беседа с медиком + Акция «Письмо Солдату» Акция «Открытие Солдату» Акция «Окна России»	Беседа с медиком + Акция «Письмо Солдату» Акция «Открытие Солдату» Акция «Окна России»			
13:00-13:30	ОБЕД						
13:30-14:00	Подготовка флешмоба	Подготовка флешмоба	Подготовка флешмоба	Подготовка флешмоба			
14:00-14:20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>						
14:20-14:30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)						
14.30	Уход домой						

18 июня « День Счастья.Трек «Орленок-Мастер»»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(<i>инструктор по физической культуре</i>)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка(<i>начальник лагеря</i>))					
10:00.-11.00	Отъезд от школы в 9:50 Музей ЗАО «Ирмень» «Моя любимая страна!»	10:00-10:30 Время в отряде. Отъезд в 10:40 Поездка в МихайлоАрхангельский мужской монастырь	Отъезд от школы в 9:50 Музей ЗАО «Ирмень» «Моя любимая страна!»	10:00-10:30 <i>Верх-Ирменская сельская библиотека «По золотому кольцу Ордынского района»</i> Отъезд от школы в 10:30	Отъезд от школы в 9:50 Музей ЗАО «Ирмень» «Моя любимая страна!»	Отъезд от школы в 9:50 Музей ЗАО «Ирмень» «Моя любимая страна!»
11:00-12:00	Игровая программа, посвященная Дню России (ДК)		Игровая программа, посвященная Дню России (ДК)	Игровая программа, посвященная Дню России (ДК)		

12:00-13:00	12:00-12:30 Подвижные игры	12:00-12:30 Подвижные игры	12:00-12:30 Подвижные игры	12:00-12:30 Подвижные игры	12:00-12:30 Подвижные игры	
13:00-14:00	ОБЕД					
14.00-14.10	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.10-14.30	Трек «Орленок-Хранитель» Выступления отрядов ко Дню России+ Линейка					
14.30	Уход домой					

19 июня « День Радости.Трек «Орленок-Эрудит»»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)</i>					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка <i>(начальник лагеря)</i>)					
10.00-11:00	Подготовка номеров к закрытию лагеря					
11:00.-12.00	Отъезд в 10:40 Поездка в МихаилоАрхангельский мужской монастырь	11:00-11:30 Верх-Ирменская сельская библиотека Конкурс по неофициальным символам России «Волшебная страна» 11:30-12:00 Время в отряде.	11:00-11:30 Время в отряде. 11:30-12:00 Верх-Ирменская сельская библиотека Конкурс по неофициальным символам России «Волшебная страна»	Время в отряде. Трек «Орленок-Эрудит» Викторина «Летние забавы»	Время в отряде. Трек «Орленок-Эрудит» Викторина «Летние забавы»	Время в отряде. Трек «Орленок-Эрудит» Викторина «Летние забавы»
12:00-13:00	Трек «Орленок-Эрудит» «Шахматный турнир».					
13:00-14:00	ОБЕД					
14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.20-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня. <i>(начальник лагеря, воспитатели)</i>					
14.30	Уход домой					

22 июня « День Памяти и Скорби.Орленок-Хранитель памяти»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>			
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)</i>			
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)			
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка <i>(начальник лагеря)</i>)			
10.00-11:00	Отъезд в 9:30	Митинг на памятнике Неизвестного солдата		
11:00.-12.00	Поездка в историко-художественный музей р.п.Ордынское «Знакомство с творчеством родного края»	Отъезд в 10:55 Поездка в историко-художественный музей р.п.Ордынское «Знакомство с творчеством родного края»	Игровая программа в ДК «Мир моих возможностей»	Игровая программа в ДК «Мир моих возможностей»
12:00-13:00	Экскурсия в Заволокинскую деревню.		Дорога до школы+ Подготовка номера к закрытию лагеря	Дорога до школы+ Подготовка номера к закрытию лагеря
13:00-14:00	ОБЕД			
14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>			
14.20-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня. <i>(начальник лагеря, воспитатели)</i>			
14.30	Уход домой			

23 июня « День Здоровья.Лето с ГТО.Трек «Орленок-спортсмен»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)</i>					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка <i>(начальник лагеря)</i>)					

10.00-11.00	МУЗЕЙ ЗАО «ИРМЕНЬ» Игра-викторина «Знатоки молока.» (для тех, кто не идет в театр)					
10:00-11:00	Кукольный театр «Школа хороших манер» г.Новосибирск (ДК)					
11:00.-12.00	11:00-11:30 Верх-Ирменская сельская библиотека Интерактивная игра «Спортсмены Ордынского района» 11:30-12:00 Время в отряде.	МИТИНГ на памятнике Неизвестного солдата 11:00-11:25				
		Время отряда. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафета.	Время в отряде. Подвижные игры на свеем воздухе. Эстафета.	11:30-12:00 Верх-Ирменская сельская библиотека Интерактивная игра «Спортсмены Ордынского района» 11:00-11:30 Время в отряде.	11:30-12:00 Верх-Ирменская сельская библиотека Интерактивная игра «Спортсмены Ордынского района» 11:00-11:30 Время в отряде.	Время в отряде. Подвижные игры на свеем воздухе. Эстафета.
12:00-12:30	«Здоровым быть здорово!» Сдача ГТО.					
12:30-13:00	Беседа с медиком «Наше здоровье, в наших руках!»					
13:00-14:00	ОБЕД					
14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) <i>Воспитатели</i>					
14.20-14.30	Огонек дружбы. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)					
14.30	Уход домой					

24 июня « День Добра.Орленок-Доброволец»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов.(дежурные воспитатели)					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка(инструктор по физической культуре)					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка(начальник лагеря)					
10.00-11:00	Просмотр мультфильма в ДК.»Балто»			Отъезд в 9:30 Поездка в историко-художественный музей	Отъезд в 9:30 Поездка в историко-художественный музей	Просмотр мультфильма в ДК.»Балто»
11:00.-12.00	Время в отряде. «Письмо солдату»,«Открытка солдату», Мастер-класс от Движения Первых «Подарок другу»					
12:00-13:00	Подготовка номера к закрытию лагеря					
13:00-14:00	ОБЕД					
14.00-14.20	Чистый дом. Уборка отрядной комнаты, настольные игры, осмотр детей, заполнение журналов) Воспитатели					
14.20-14.30	Огонек дружбы. Линейка. Подведение итогов дня.(начальник лагеря, воспитатели)					
14.30	Уход домой					

25 июня « День Прощания»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
8.30-8.45	Доброе утро страна. Сбор отрядов. Осмотр детей, заполнение журналов. <i>(дежурные воспитатели)</i>					
8.45-9.00	«В здоровом теле- здоровый дух!» Зарядка <i>(инструктор по физической культуре)</i>					
9.00-9.30	Завтрак (воспитатели)					
9.30-10.00	Утренняя линейка. (Линейка <i>(начальник лагеря)</i>)					
10.00-11:00	Время в отряде. Подготовка к закрытию лагеря.					
11:00-12:00	Концерт «Закрытие лагерной смены»					
12:00-13:00	Огонек добрых пожеланий.					
13:00-13:40	ОБЕД					
13.50-14.00	Уборка в отрядных комнатах					
14.00	Уход домой					

Приложение 1

Режим работы лагеря дневного пребывания «Единство Ирмени»

Время	Режимные моменты
8.30 – 8.45	Встреча детей
8.45-9.00	Зарядка детей
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 9.30	Подготовка завтрака
9.30 – 9.50	Завтрак
9.50 – 11.30	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, подготовка к лагерному мероприятию
11.30 – 12.30	Физический час
12.30 – 13.25	Лагерное мероприятие
13.25 - 14.10	Обед
14.10 – 14.30	Подведение итогов
14.30	Уход домой

Приложение 2

Схема сотрудничества взаимодействия с социумом

Приложение 3

Анкетирование

Входное анкетирования детей, посещающих ЛДП «Единство Ирмени»

1. Ты пошел в лагерь по своему желанию?
1. Ты легко находишь друзей?
2. Ты общительный человек?
3. Ты легко переносишь шум?
4. Ты можешь попросить о помощи в трудной ситуации?
5. Ты можешь сам, без помощи, найти себе занятие по душе?
6. У тебя чаще настроение хорошее или плохое?
7. Ты любишь придумывать дела, праздники, участвовать в них?
8. Мое любимое занятие – это
9. Если бы я был начальником лагеря, то
10. В лагере мне больше всего нравится
11. В лагере мне не нравится

12. Какие настольные игры ты знаешь?

13. И какие настольные игры есть у вас дома?

Анкетирование детей, посещающих ЛДП «Единство Ирмени» в конце смены

1. Что тебе понравилось в лагере?

1. Что тебе не понравилось?

2. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

3. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

4. Что обязательно должно быть в лагере?

5. Что тебе не нравится в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

6. Как ты считаешь, в лагере должен быть:

7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

8. Было ли скучно в лагере?

9. Было ли тебе страшно?

10. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

13. Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился(лась) в лагере?

16. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Список литературы

1. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. –М. Школьная Пресса, 2006
2. Гузенко А.П., Караваева О.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. г. Волгоград: Учитель-2007.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. г. Волгоград: Учитель-2005
4. Иванова О.Л., Шарец Е.Б. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /.-Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
5. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
6. Лиджиева Н.О., Церенова С.В. Методические рекомендации для начальников , старших вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания и лагерей труда и отдыха. Центр воспитания и образования МОиН РК, г.Элиста , -2007г.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
8. Молоканова Т.В. Как адаптироваться в лагере. г. Волгоград: Учитель-2007.
9. Слуцкая Н.Б. нескучные каникулы. г. Ростов -2004.
10. Советы издателям школьной прессы: Методические рекомендации Министерство образования и науки РК, составители Центр воспитания и образования МОиН РК, г. Элиста.-2006-58с.
11. А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева

«Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации», Краснодар «Новация» 2022.

